**Tuần: 8**

**Tiết: 8**

**Ngày dạy: 12-24/10/2020**

**Lớp: Khối 9**

**Bài 7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC**

**(Tiết 1)**

**I. Mục tiêu bài học**

1**. Kiến thức**

- Nêu được thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc

- Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt nam

- Hiểu được thế nào là kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

- Vì sao cần phải kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện bản thân theo các truyền thống tốt đẹp của dân tộc

**3. Thái độ**

- Tôn trọng ,tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc

\* Giáo dục tư tưởng đạo đức HCM cho học sinh về tấm gương kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác Hồ

**II.** **Tích hợp an ninh quốc phòng**

- Hs hiểu được truyền thống yêu nước của dân tộc, đồng thời có thái độ biết ơn Bác Hồ và những chiến sĩ đã chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc.

**III. các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- Động não

- Nghiên cứu trường hợp điển hình

- Thảo luận nhóm

***-*** Trình bày 1 phút

**IV. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**- Giáo viên:** Sgk,giao án, bảng phụ ,phiếu học tập,ca dao, tục ngữ,câu truyện

**- Học sinh** : Sgk, vở ,bút

**V. Tiến trình dạy học**

**1. Kiểm tra bài cũ** (4’)

***Câu hỏi*** ? Thế nào là hợp tác? Nguyên tắc của hợp tác?

**2. Bài mới**

**Giới thiệu bài mới** (1’)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung |
| **Hoạt động 1 ( 15’ ) Nghiên cứu trường hợp điển hình trong mục đặt vấn đề** | | |
| Gv: Gọi học sinh đọc mục đặt vấn đề  Cho học sinh thảo luận  N1?Lòng yêu nước của dân tộc ta thể hiện ntn qua lời của Bác Hồ?  ?T/c và việc làm trên biểu hiện truyền thống gì?  N2?Cụ Chu Văn An là người ntn?  ?Nhận xét của em về cách cư xử của học trò cũ với thầy giáo Chu Văn An?  N3?Qua 2 câu truyện trên em có suy nghĩ gì?  Gv: Gọi học sinh nhận xét bố sung  Gv: Nhận xét –kết luận  Dân tộc VN có truyền thống lâu đời chúng ta phải tự hào về truyền thống ấy  Truyền thống yêu nước truyền thống tôn sư trọng đạo được đề cập qua 2 câu truyện trên giúp chúng ta hiểu về truyền thống của dân tộc  Gv: kể chuyện về về tấm gương bác Hồ  Bác không những kế thừa truyền thống đạo đức của dân tộc như yêu nước, quê hương đất nước, nhân ái, khoan dung nhân nghĩa, cần cù lao động, sống giản dị tiết kiệm, giữa chữ tín ,liêm khiết, chí công vô tư...thực hiện tốt các giá trị lao động trở thành tấm gương đạo đức trong sáng, cao đẹp tỏa sáng dể mọi người noi theo | Đọc mục đặt vấn đề  Thảo luận  Phát biểu ý kiến  Thảo luận  Phát biểu ý kiến  Thảo luận  Phát biểu ý kiến  Nhận xét bổ sung  Nghe- ghi | ***I. Đặt vấn đề***  1**. Lòng yêu nước thể hiện**  \*Tinh thần yêu nước sôi nổi kết thành làn sóng mạnh mẽ to lớn lướt qua mọi nguy hiểm khó khăn...  \***Thực tiễn đã chứng minh**  Các cuộc k/n vĩ đại của dân tộc Bà Trưng, bà Triệu...  Các chiến sĩ ngoài mặt trận các công chức ở hậu phương phụ nữ tham gia k/c các bà mẹ anh hùng công nhân thi đưa sx...  ***2*.Tình cảm** việc làm tuy khác nhau nhưng đền giống nhau ở lòng yêu nước nồng nàn và biết phát huy truyền thống yêu nước  ***3*.Cụ Chu Văn An** là nhà giáo nổi tiếng đời trần  \*Cụ có công đào tạo nhiều nhân tài cho đất nước  \*Học trò của cụ nhiều người là những nhân vật nổi tiếng  ***4.Học trò cũ của c*ụ** tuy làm chức quan to vẫn cùng bạn đến mừng sinh nhật thầy họ cư xử đúng tư cách một người trò kính cẩn ,lễ phép, khiêm tốn tôn trọng thầy giáo cũ của mình  \*cách cư xử của học trò cụ Chu Văn An thể hiện truyền thống tôn sư trọng đạo của dân toọc ta  ***5*. Bài học**  Lòng yêu nước của dân tộc ta là truyền thống quý báu .đó là truyền thống yêu nước còn giữ mãi đến ngày nay  \*Biết ơn kính trọng thầy cô dù mình là ai đó là truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc ta đồng thời tự thấy mình cần phải rèn luyện những đức tính như học trò cụ Chu Văn An |
| **Hoạt động 2 ( 15’ ) Thảo luận nhóm tìm hiểu truyền thống mang yếu tố tích cực và tiêu cực** | | |
| Gv: Cho cả lớp thảo luận  Câu 1? Em hãy kể tên các truyền thống mang ý nghĩa tích cực?Ngoài ra còn có truyền thống ,thói quen mang ý nghĩa tiêu cực không?Nêu ví dụ?  Gv: gọi học sinh nhận xét  Gv: Nhận xét kết luận  Gv? Em hiểu ntn là phong tục và hủ tục?  ? Thế nào là kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc?  GV: Giảng  Gv: Gọi học sinh lấy ví dụ minh hoạ?  Là học sinh chúng ta phải làm gì để kế thừa và phát huy...VN?  Học tập tốt , lao động tốt, bảo vệ di tíc văn hoá, lich sử sống nhân ái trung thực ,giữ chữ tín...  Gv: Kết luận tiết 1 | Thảo luận nhóm  Phát biểu ý kiến  Phát biểu ý kiến  Phát biểu ý kiến  Ví dụ  - Truyền thống thờ cúng tổ tiên  - TT áo dài Vn  - TT ẩm thực VN  - TT hát điệu dân ca  - | *\****yếu tố tích cực**  - Truyền thống yêu nước  - Truyền thống đạo đức  - Truyền thống đoàn kết  - Truyền thống cần cù lao động  - Tôn sư trọng đạo  - Phong tục tập quán lành mạnh  \***Yếu tố tiêu cực**  -tập quán lạc hậu  - Nếp nghĩ lối sống tuỳ tiện  - Coi thường pháp luật  - Tục lện ma chay, cưới xin ,lễ hội, lãng phí mê tín dị đoan...  \*Những yếu tố mang truyền thống tốt thể hiện sự lành mạnh là phần chủ yếu gọi là phong tục  \*Ngược lại truyền thống ko tốt không phải chủ yếu gọi là hủ tục  \*Kế thừa và ...là trân trọng bảo vệ tìm hiểu học tập thực hành các giá trị truyền thống |

**Hoạt động 3 (5’) Lồng ghép, tích hợp kĩ năng sống, an ninh quốc phòng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Giáo viên kể chuyện Anh hùng Tô Vĩnh Diện  Tô Vĩnh Diện sinh năm 1924, ở xã Nông Trường, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa. Anh sinh ra trong một gia đình nghèo, lên 8 tuổi đã phải đi ở cho địa chủ, suốt 12 năm đi ở đợ anh luôn phải chịu bao cảnh áp bức, bất công. Năm 1946 anh tham gia dân quân ở địa phương, đến năm 1949 anh xung phong đi bộ đội.  Tháng 5/1953, quân đội ta thành lập các đơn vị pháo cao xạ để chuẩn bị đánh lớn. Tô Vĩnh Diện được điều về làm tiểu đội trưởng một đơn vị pháo cao xạ. Trong quá trình hành quân cơ động trên chặng đường hơn 1.000km tới vị trí tập kết để tham gia chiến dịch Điện Biên Phủ, anh luôn nhận những nhiệm vụ khó khăn, nặng nhọc, động viên giúp đỡ đồng đội kéo pháo đến nơi an toàn.  Trong lúc kéo pháo qua những chặng đường nguy hiểm, cũng như nghỉ dọc đường, anh luôn nhắc nhở đồng đội chuẩn bị chu đáo và tự mình đi kiểm tra tỉ mỉ dây kéo pháo, xem xét từng đoạn đường, từng con dốc rồi phổ biến cho anh em để tránh những bất ngờ xảy ra. Qua 5 đêm kéo pháo ra đến dốc Chuối, đường hẹp cong và rất nguy hiểm, anh cùng đồng chí pháo thủ Lê Văn Chi xung phong lái pháo. Đến nửa chừng, dây tời bị đứt, pháo lao nhanh xuống dốc, anh vẫn bình tĩnh giữ càng lái cho pháo thẳng đường. Nhưng một trong bốn dây kéo pháo lại bị đứt, pháo càng lao nhanh, đồng chí Chi bị hất văng ra. Trong hoàn cảnh vô cùng khó khăn đó, Tô Vĩnh Diện hô anh em “Thà hy sinh quyết bảo vệ pháo”, và anh buông tay lái xông lên phía trước, lấy thân mình chèn vào bánh pháo, nhờ đó các anh em đồng đội kịp ghìm giữ pháo lại. Tấm gương hy sinh vô cùng anh dũng của anh đã cổ vũ mạnh mẽ toàn đơn vị vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, chuẩn bị chiến đấu và chiến đấu thắng lợi. Khi hy sinh anh là Tiểu đội trưởng pháo cao xạ 37 ly, thuộc Đại đội 827, Tiểu đoàn 394, Trung đoàn 367.  Anh được tặng thưởng Huân chương Chiến công hạng Nhất. Ngày 7/5/1955, Tô Vĩnh Diện được Chủ tịch nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa truy tặng Huân chương Quân công hạng Nhì và được tặng danh hiệu Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân. | Hs: Lắng nghe    Hs lắng nghe  . | Truyện “Anh hùng Tô Vĩnh Diện |

**3. Củng cố (4’** )

- Gv: Củng cố lại nội dung bài học

?Nêu truyền thống mang ý nghĩa tích cực và tiêu cực?

? Phong tục khác hủ tục ntn?

**4. Dặn dò (1’)**

- Học thuộc bài

-học phần nội dung bài học giờ sau học

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Gv cho học sinh sưu tầm thêm những câu chuyện về truyền thống tốt đẹp của dân tộc.